| Eingesetzte Medien:  **Tablet, WLAN, Beamer, Clips oder ähnliche App, Safari, Wörterbuch-App, Pages, Kamera-App** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
|  | Der L präsentiert das folgende Zitat: „Remember when we were kids and didn’t see color!“  Die SuS äußern dann mündlich ihre Gedanken zum Zitat, ein Plenumsgespräch entwickelt sich. Es soll deutlich werden, dass Rassismus nicht angeboren ist, sondern durch Stereotypen erlernt wird. |  | 5 Min. |
|  | Überleitung zum Thema Black Lives Matter II. Als Impuls zur Reflexion über das Thema dient nun ein Perspektivwechsel der SuS.  Der L teilt AM01 aus und bittet die SuS, die Aufgabe 1 zu bearbeiten. Der L steht als Lernbegleiter bei Fragen und der korrekten Formulierung des Berichtes zur Verfügung. Die Videoaufnahmen werden (wenn möglich) an einem ruhigen Ort im Schulhaus durchgeführt. | Wörterbuch-App z.B. PONS oder <https://www.deepl.com/translator>  App Clips (Die App ist sehr einfach und intuitiv zu bedienen, durch das Hinzufügen von Live-Titeln kann zudem die korrekte Aussprache überprüft werden) | 12 Min. |
|  | Der L fordert einzelne SuS auf, ihren Bericht über den Beamer der Klasse zu präsentieren. Diese hört aufmerksam zu und stimmt ab, für welche Sichtweise sich die SuS entschieden haben.  Um alle zu aktivieren, erfolgt die Abstimmung mittels eines Abfragetools | Abfragetool wie z.B.  <https://www.mentimeter.com> oder <https://minnit-bw.de> | 8 Min. |
|  | Der L stimmt die SuS auf die folgende Aufgabe mit der Talkshow ein, teilt sie in Gruppen von 4 bis 5 SuS ein und bittet sie, die Aufgabe 2 durchzuführen.  Der L teilt AM02 aus und steht als Lernbegleiter zur Verfügung. | Ggf. werden Mikrofone zur Verfügung gestellt, um die Tonqualität der Talkshow zu optimieren. Die Aufnahme erfolgt an einem ruhigen Ort. | 20 Min. |